

В ГОСТЯХ

№ 6 (6) июль-август 2018

у Айболита

0+



Читайте в этом номере:

- Праздник! Праздник! (2-3 стр.)
- Здоровячок: Квест-игра! (4 стр.)
- Приключения Светофорика (5 стр.)
- Шкатулка логопеда (6 стр.)
- Музыкальная минутка (7 стр.)
- Лесные загадки и ПДД задачка (8-9 стр.)
- Фоторепортаж «Дом, где живут деньги» (10 стр.)





8 июля – День семьи, любви и верности



Идея праздника впервые возникла в Муроме, в храме которого покоятся нетленные мощи святых покровителей брака - святых Февронии и Петра. Память супругов чтится 8 июля. В их семье воплощается характер брака, который издревле носит статус идеального супружества - взаимная верность и любовь, уважение, благочестие, милосердие. Именно эти качества являются неотъемлемыми «компонентами» долгой и счастливой семейной жизни, как в давние времена, так и на сегодняшний день. Несмотря на христианские корни, пожелания ко Дню Семьи, Любви и Верности принимают все, кто находится в узах брака - вне зависимости от вероисповедания

День семьи, любви и верности, который принято отмечать 8 июля, впервые был введен в 2008 году во многом благодаря инициативам супруги Премьер-министра Российской Федерации Светлане Медведевой. Символом, кстати, такого немаловажного праздника считается цветок — ромашка, который наделен нежностью и теплом семейного счастья. Праздничные события проходят в каждом городе, каждой семье. Семья — это одна из главных ценностей человечества.



Во время празднования этого праздника ежегодно семьям России вручается общественная награда, которой является медаль за любовь и верность. Эту награду получают семьи, прожившие не один год вместе, пережившие разные события, но несмотря ни на что сумевшие сохранить любовь и верность.

*Давайте семейные ценности чтить,
Давайте всегда своих близких любить,
Ведь только в семье мы поддержку найдем,
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!
Пусть дети и взрослые помнят всегда –
Семья – это главное! Через года
Сумейте вы счастье свое пронести,
Пусть только лучшее ждет впереди!*



рубрика «**Это интересно!**»
Гозюмова Альбина Тотраэзовна
Старший воспитатель



День города

22 июля воспитанники детского сада принимали участие в праздновании Дня города. Они рассказывали подготовленные стихи и пели песни, за что получили сладкие призы от организаторов концерта в Культурно-спортивном комплексе АК «АЛРОСА».



День шахтера

Каждый год жители города празднуют один из профессиональных праздников – День шахтера. Его отмечают в последнее воскресенье августа. В этом году праздник был отмечен 26 августа. В честь него был проведен конкурс детского рисунка «Слава Шахтерам!».

Воспитатели младшей группы «Крепыш» Ветюкова Яна Олеговна и средней группы «Росинка» Чиркова Наталья Сергеевна получили благодарственные письма за оказанную помощь в проведении конкурса детских работ. Также сладкими призами от организаторов конкурса были награждены воспитанники нашего детского сада, чьи работы приняли участие в конкурсе.

рубрика «Из жизни замечательных детей»

Давыдова Юлия Александровна
Воспитатель детского сада





Квест-игра «Путешествие в страну Играндию»

В конце июня воспитанники старших групп «Кораблик» и «Шалунишка» приняли участие в развлекательно-познавательном мини-мероприятии, организованным инструктором по физической культуре детского сада «Айболит». Они провели увлекательное путешествие по запутанной тропе с загадками, которые им предстояло отгадать, чтобы отправиться дальше. По завершению квест-игры все участники получили заряд положительных эмоций и ярких впечатлений. Узнали много нового и закрепили уже имеющиеся знания.



рубрика **«ЗДОРОВЯЧОК»**
Маляренко Наталья Сергеевна
Инструктор по физической культуре

«Шоу мыльных пузырей».

В июле на открытом воздухе в средней группе «Росинка» воспитателем Давыдовой Юлией Александровны было проведено летнее развлечение «Шоу мыльных пузырей». Вся группа отправилась на прогулку и дети приняли участие в интересном экспериментировании «Делаем мыльные пузыри», играли в веселые малоподвижные и подвижные игры и рассказывали стишки про них. Они узнали из чего и как делаются мыльные пузыри и получили массу положительных эмоций.

Развлечение завершилось пусканием мыльных пузырей из флакончиков и дискотек под веселую музыку.



рубрика **«Из жизни замечательных детей»**
Давыдова Юлия Александровна
Воспитатель детского сада



"Приключения Светофорика"

В младшей группе «Крепыш» в июле прошла тематическая неделя «Приключения Светофорика». С воспитанниками проводились беседы на темы «Правила безопасного поведения на улицах» и «Твои помощники на дороге», рассматривались и изучались «Дорожные знаки».

Дети играли в малоподвижные и сюжетно-ролевые игры, такие как «Светофор», «Кто приехал?», «Стоп!», «Мы шофёры». Из строительного материала проводилось конструирование «Машины в гараже». Для родителей (законных представителей) были подготовлены папка-передвижка «Правила дорожного движения» и буклеты «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».



Итоговым мероприятием тематической недели была выставка детско-родительского творчества «Наш друг светофор».



рубрика
«Из жизни замечательных детей»
Ветюкова Яна Олеговна
Воспитатель детского сада



В каком возрасте дети начинают говорить?

В 1 - 1,5 года, а если в 2 – 2,5 года ребенок не говорит – это нормально? Все же дети разные – говорят мамы. И тут же приводят пример – вот (САША) до 3 лет молчал, а потом сразу заговорил правильно, целыми предложениями. С первым согласны, а в последний аргумент, мы логопеды, не верим, а если и верим, то очень слабо, потому что знаем, такие исключения из правил встречаются крайне редко. Родители упускают самый важный показатель – ПОНИМАНИЕ РЕЧИ. Знание этого показателя убережет от чрезмерных требований, предъявляемых ребенку некоторыми нетерпеливыми родителями, и поможет другим не ждать бездейственно.

Слуховая функция развивается с рождения до 7 лет. В 6 мес. дети уже знают свое имя, в 10 мес. – понимают слово «нельзя», в 1 год – «дай ручку», «иди ко мне». В 1,5 года – если ребенка попросить он может принести какой-либо предмет, выполнить простые действия по просьбе. Дети с нормальным речевым развитием в год могут не говорить или произносить пару слов, в 1,5 до 2 лет произносить от 5 — 10 до 50 слов. Чем больше ребенок понимает обращенную речь – тем быстрее он заговорит. Если в период с 1 года до 2 лет важнейший этап – понимание речи, то в 2 – 3 года начало общения с окружающими и развитие речевого мышления. А, как мы знаем, речь формируется поэтапно и отсутствие речи после 2 лет в большинстве случаев говорит о недостаточном ее понимании.

рубрика «Шкатулка логопеда»
Костенко Татьяна Владимировна
Учитель-логопед





Как развить музыкального ребенка?

О музыкальных способностях детей

- Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
- Не расстраивайтесь, если пение, движения ребенка далеки от совершенства: системное количественное наполнение показателей обязательно перейдет в качественный рост.
- Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого является устранение нежелательного «тормоза».
- Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (ее содержания, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» к сопереживанию: помогите малышу отыскать в душе и памяти – те чувства и переживания, которые уже были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.
- Не говорите, что у вас «немзыкальный ребенок», если вы пока ничего не сделали, чтобы эту музыкальность у ребенка развить.

Развитие чувства ритма

- Спойте песню с ребенком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.
- Попросите ребенка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни. Исполните песню «по ролям»: сначала поет голосок, ладошки отдыхают, после – голосок «спрятался», а ладошки хлопают ритм песни.
- Попросите малыша «спеть» песенку ладошками.

Развитие музыкального слуха дошкольников

- Важна охрана детского слуха от резких слуховых эффектов.
- Устраняйте все, что нарушает правильное развитие слуха (громкие звуки, хаотическая речь и т. д.)
- Подумайте о правильном подборе игрушек. Они должны быть с нежным, мелодичным звучанием.
- Учите детей ориентироваться в ритме.
- Упражняйте детей в различении музыкальных тонов и музыкальной окраски.

Предлагаем вам стихи-песенки, которые помогут развить у детей ритмическое чувство. Их можно использовать на прогулке, в часы досуга. Их можно петь, но можно и просто весело проговаривать. Они сами зададут правильный ритм.



Дождик

Кап-кап, тук-тук, -
Дождик по дорожке!
Выбежали дети,
Ловят капли эти,
Выставив ладошки.

Г. Бойко



Зайчик

Ушки длинные,
Куцый хвост,
Небольшой у зайки рост.
В огороде побывал,
Там капуста пожевал.
Длинноногий,
Скок да скок!
Мы за ним –
Он наутек!

Г. Бойко



рубрика

«Музыкальная минутка»

Боднарчук Светлана Анатольевна
Музыкальный руководитель





Лесные загадки

Вот уже совсем скоро многие ребята пойдут в лес с мамами и папами собирать грибочки. А для такого дела нужно знать "в лицо" грибы съедобные или нет.

Рассмотри **съедобные** грибы.



Сыроежка



Лисичка



Опята



Маслёнок



Белый гриб

Рассмотри **ядовитые** грибы.



Мухомор



Бледная
поганка



Ложный
опёнок

Кто из зверят на картинке собрал только съедобные грибы, а кому попались ядовитые?



ответы на предыдущий кроссворд:

1. велосипед; 2. победа; 3. коньки; 4. ролики; 5. шахматы; 6. санки; 7. мяч; 8. ракетка; 9. ринг; 10. лыжи;



В ГОСТЯХ

№ 6 (6) июль-август 2018

У АЙБОЛИТА

Правила Дорожного Движения

Задача

Посмотри на картинку. Какой из автомобилей доедет до детского сада быстрее? Объясни почему?





Фоторепортаж «Дом, где живут деньги»

В июле 2018 года воспитанники старшей группы «Шалунишка» посетили **Банк ВТБ** и познакомились с некоторыми профессиями, существующими в банке.

Цель экскурсии заключалась в том, чтобы на конкретном примере показать детям, что такое банк, для чего он существует, его назначение; рассказать о работе служащих банка; дать понятие о том, что именно банк — надежное хранилище наших денежных средств; расширять знания детей о банке, как об одном из средств экономики.

По возвращении в детский сад ребята самостоятельно организовали сюжетно-ролевую игру «Банк».



Руководитель: Гозюмова А. Т.
Главный редактор: Липа Н. А.
Дизайн и верстка: Прокопьева С. К.
Фото: Гозюмова А. Т., Ветюкова Я. О.,
Юрченко О. А., Прокопьева С. К.

Адрес:
Мирнинский р-он, г. Удачный,
мкрн. Новый город, д. 17 «А», 678188
e-mail: detskiisad48@mail.ru
(с пометкой в теме «Газета»)